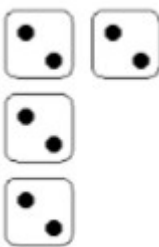
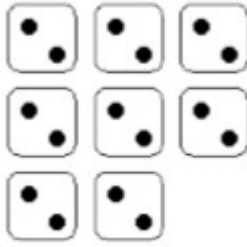
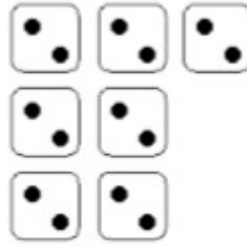


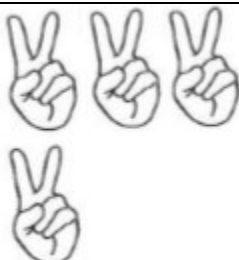

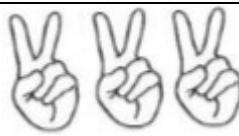
Naam: _____

datum: _____

Ik oefen de maaltafel van 2

1. Vul aan.

		
. groepjes van . is .	. groepjes van . is .	. groepjes van . is .
Schrijf de optelling: <input style="width: 100%;" type="text"/>	Schrijf de optelling: <input style="width: 100%;" type="text"/>	Schrijf de optelling: <input style="width: 100%;" type="text"/>
= <input style="width: 50px;" type="text"/>	= <input style="width: 50px;" type="text"/>	= <input style="width: 50px;" type="text"/>
Schrijf de maaltafel: <input style="width: 40px;" type="text"/> x <input style="width: 40px;" type="text"/> = <input style="width: 40px;" type="text"/>	Schrijf de maaltafel: <input style="width: 40px;" type="text"/> x <input style="width: 40px;" type="text"/> = <input style="width: 40px;" type="text"/>	Schrijf de maaltafel: <input style="width: 40px;" type="text"/> x <input style="width: 40px;" type="text"/> = <input style="width: 40px;" type="text"/>

		
. groepjes van . is .	. groepjes van . is .	. groepjes van . is .
Schrijf de optelling: <input style="width: 100%;" type="text"/>	Schrijf de optelling: <input style="width: 100%;" type="text"/>	Schrijf de optelling: <input style="width: 100%;" type="text"/>
= <input style="width: 50px;" type="text"/>	= <input style="width: 50px;" type="text"/>	= <input style="width: 50px;" type="text"/>
Schrijf de maaltafel: <input style="width: 40px;" type="text"/> x <input style="width: 40px;" type="text"/> = <input style="width: 40px;" type="text"/>	Schrijf de maaltafel: <input style="width: 40px;" type="text"/> x <input style="width: 40px;" type="text"/> = <input style="width: 40px;" type="text"/>	Schrijf de maaltafel: <input style="width: 40px;" type="text"/> x <input style="width: 40px;" type="text"/> = <input style="width: 40px;" type="text"/>

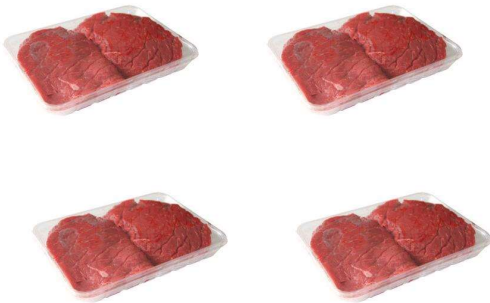
2. Hoeveel is het ?



Dit zijn **6** groepen met **2** balletjes.

Dit is **6** keer **2**

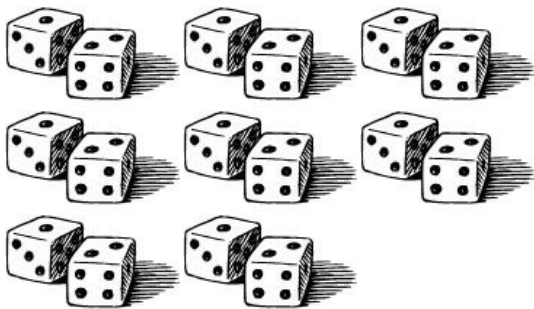
Dat is samen **12** balletjes.



Dit zijn pakken met biefstukken.

Dit is keer

Dat zijn samen biefstukken.



Dit zijn paar dobbelstenen.

Dat is keer

Dat zijn samen dobbelstenen.



Dit zijn paar schoenen.

Dat is keer

Dat zijn samen schoenen.



Dit zijn moto's met wielen.

Dit is keer

Dat zijn samen wielen.



Dit zijn bedden met kussens.

Dit is keer

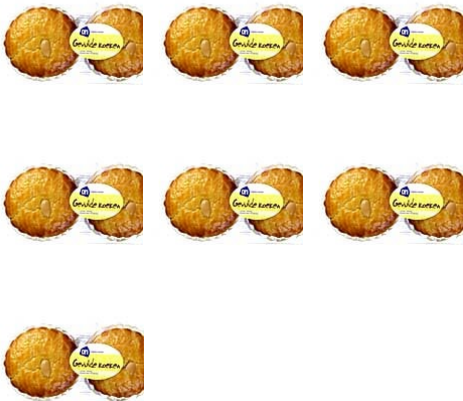
Er zijn samen kussens.



Dit zijn munten van euro.

Dit is keer

Dat is samen euro.

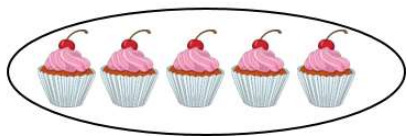


Dit zijn pakken van koeken.

Dit is keer

Er zijn samen koeken.

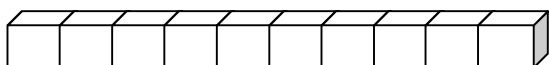
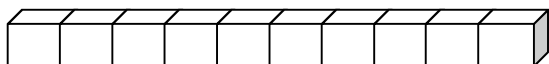
3. Het dubbel van...



$$5 + 5 = 10$$

Het dubbel van 5 is 10

$$2 \times 5 = 10$$



$$\square + \square = \square$$

Het dubbel van \square is \square

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Het dubbel van \square is \square

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Het dubbel van \square is \square

$$\square \times \square = \square$$



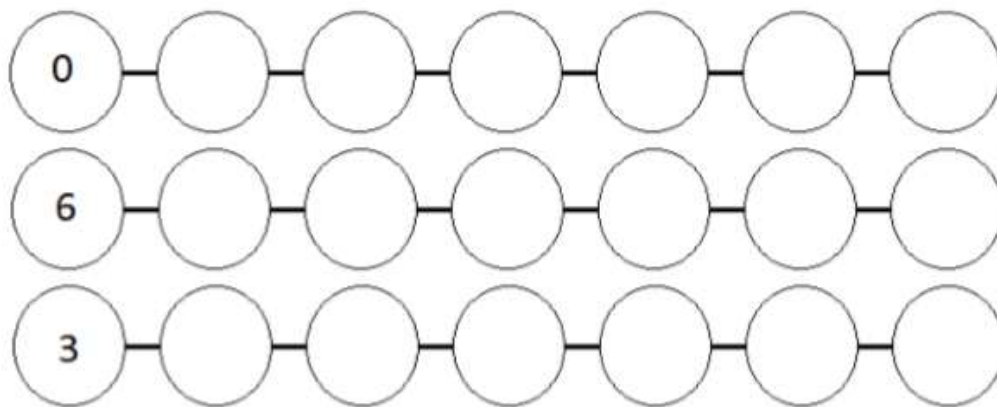
Tip: Kijk naar de poten.

$$\square + \square = \square$$

Het dubbel van \square is \square

$$\square \times \square = \square$$

4. Tel met sprongen van 2.



5. De tafel van 2

2	→	1	x	2	=	
2 + 2	→	2	x	2	=	
2 + 2 + 2	→		x	2	=	
2 + 2 + 2 + 2	→		x		=	
2 + 2 + 2 + 2 + 2	→		x		=	
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2	→		x		=	
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2	→		x		=	
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2	→		x		=	
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2	→		x		=	

$$8 = 2 + 2 + 2 + 2 \quad \longrightarrow \quad \boxed{4} \times \boxed{2} = \boxed{8}$$

$$12 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots \quad \longrightarrow \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

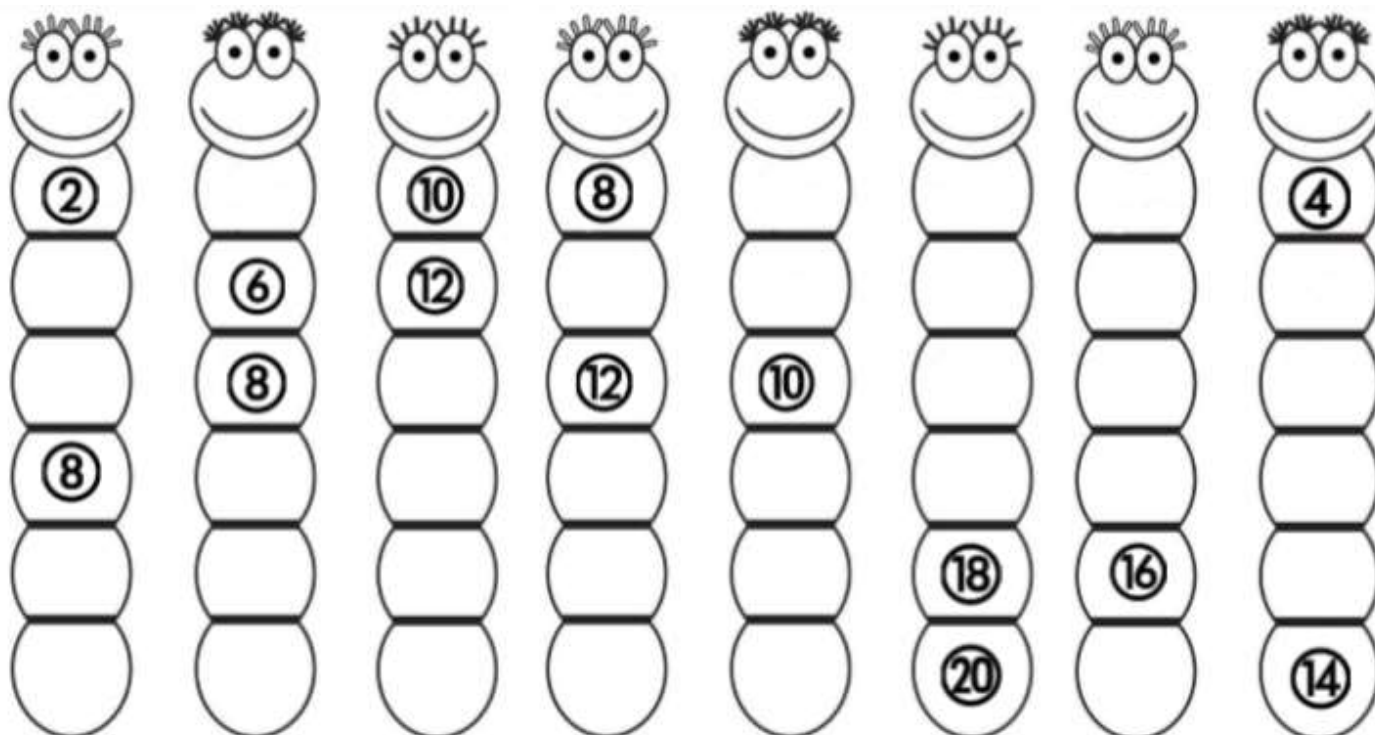
$$18 = \dots = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$20 = \dots = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

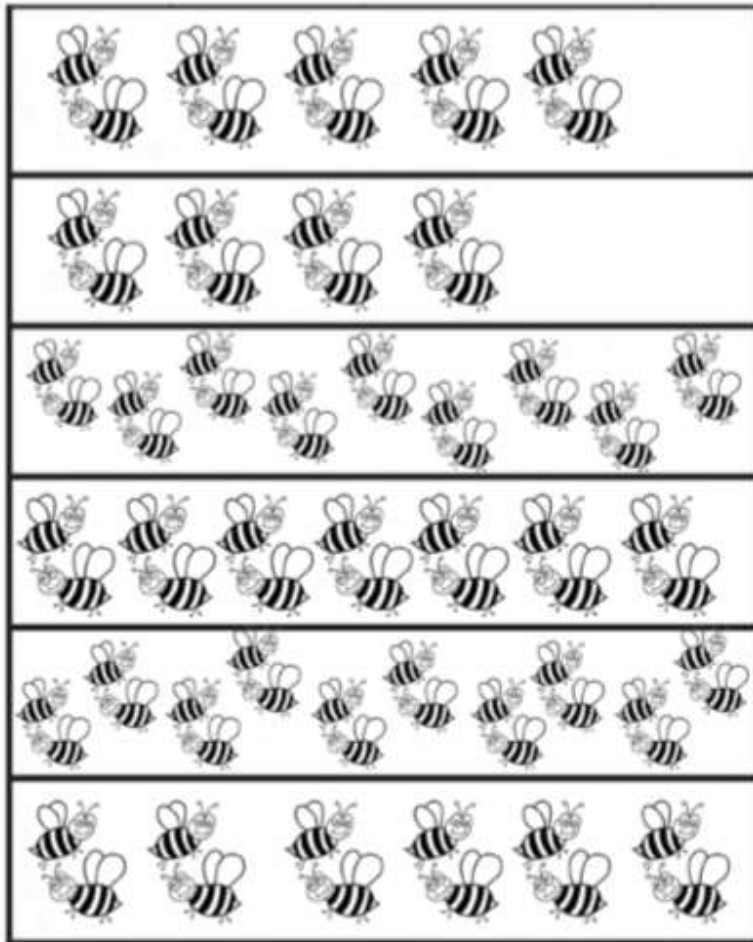
$$14 = \dots = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$16 = \dots = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

6. Welke uitkomsten van de tafel van 2 zijn weg?



7. Verbind en vul de uitkomst in.



$7 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

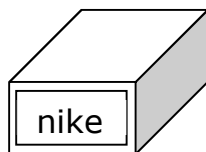
$4 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

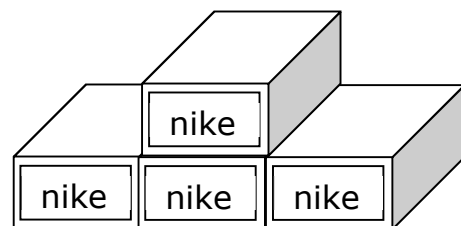
$5 \times 2 =$

8. Zet de juiste maaltafel bij de tekening.

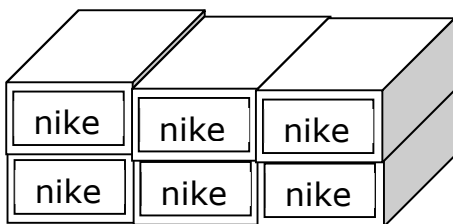
In elke doos zit 1 paar schoenen.



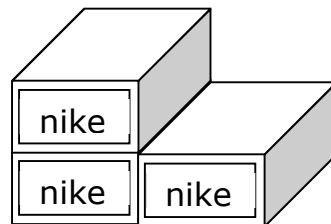
$1 \times 2 = 2$



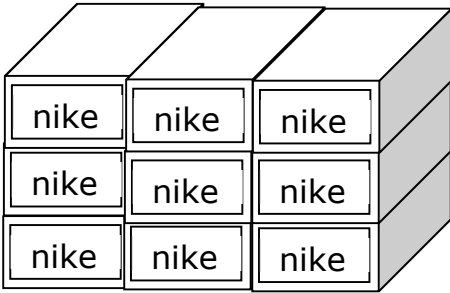
$4 \times 2 = \square$



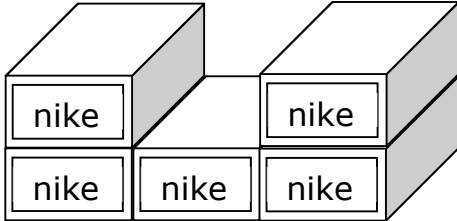
$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$




=



=

9. Kleur de maaltafel en de uitkomst in dezelfde kleur.



3 x 2 =

1 x 2 =

8

12

5 x 2 =

2

4 x 2 =

18

9 x 2 =

6

10 x 2 =

10

2 x 2 =

14

6 x 2 =

7 x 2 =

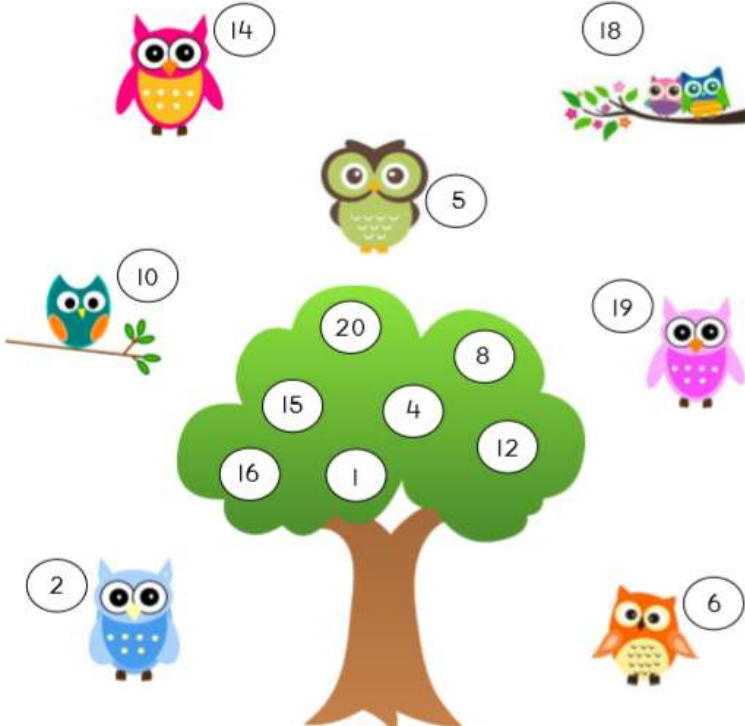
16

4

8 x 2 =

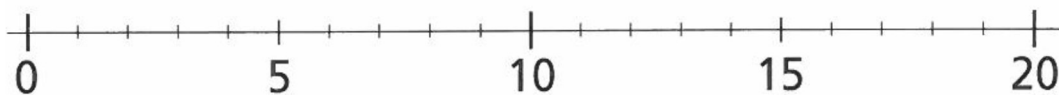
20

10. Welke getallen horen bij de maaltafel van 2?
Kleur deze getallen in.



$$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

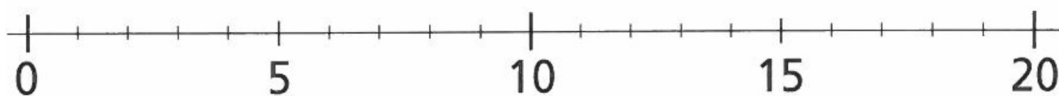
want sprongen van is



Teken het deel-geheel-model:

$$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

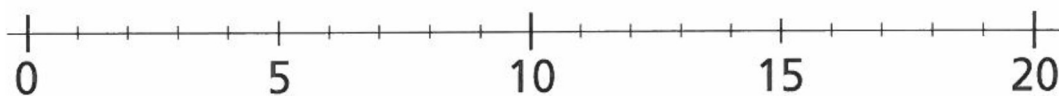
want sprongen van is



Teken het deel-geheel-model:

$$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

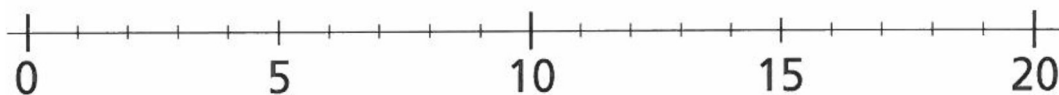
Want sprongen van is



Teken het deel-geheel-model:

$$9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

want sprongen van is



Teken het deel-geheel-model:

12. Vul in: = of \neq

$2 \times 6 \quad \boxed{} \quad 6 \times 2$

$2 + 2 + 2 + 2 \quad \boxed{} \quad 4 \times 2$

$2 \times 10 \quad \boxed{} \quad 10 + 2$

13. Los op:

$3 \times 2 = .$

$4 \times 2 = .$

$1 \times 2 = .$

$5 \times 2 = .$

$0 \times 2 = .$

$7 \times 2 = .$

$10 \times 2 = .$

$8 \times 2 = .$

$2 \times 2 = .$

$6 \times 2 = .$

$9 \times 2 = .$

Er zitten 5 snoepjes in een zakje. Julia heeft 2 zakjes.
Hoeveel snoepjes heeft ze?

Teken het deel-geheel-model:



Schrijf de bewerking: =

Antwoord: Julia heeft snoepjes.

Robbe wil al zijn 5 vrienden 2 pakjes geven.
Hoeveel pakjes moet Robbe kopen?

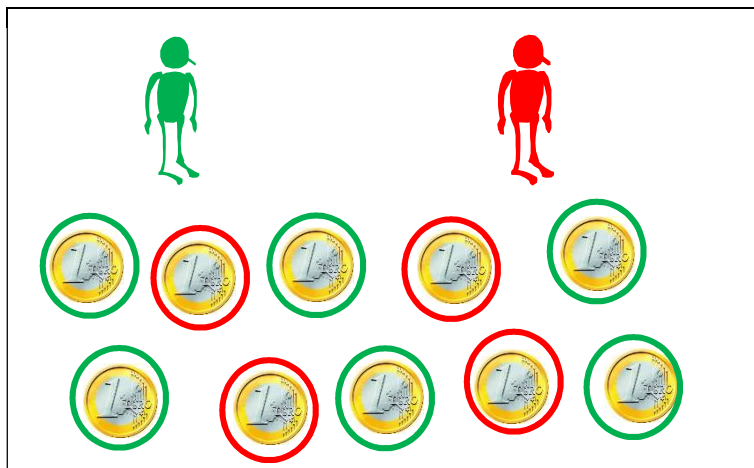
Teken het deel-geheel-model:



Schrijf de bewerking: =

Antwoord: Robbe moet pakjes kopen.

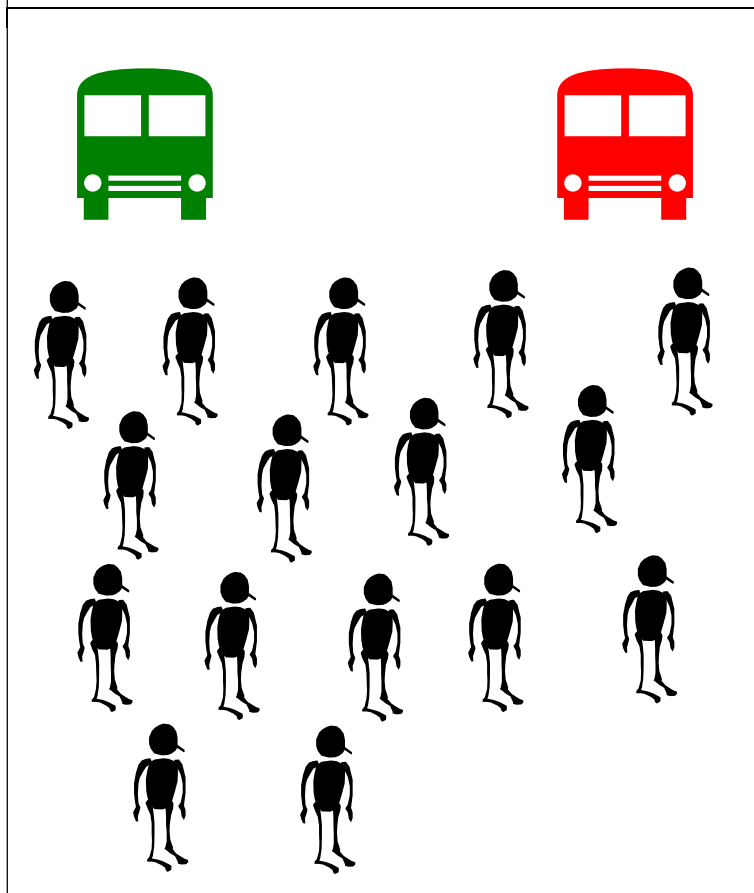
Gelijk verdelen



De helft van is

verdelen in is

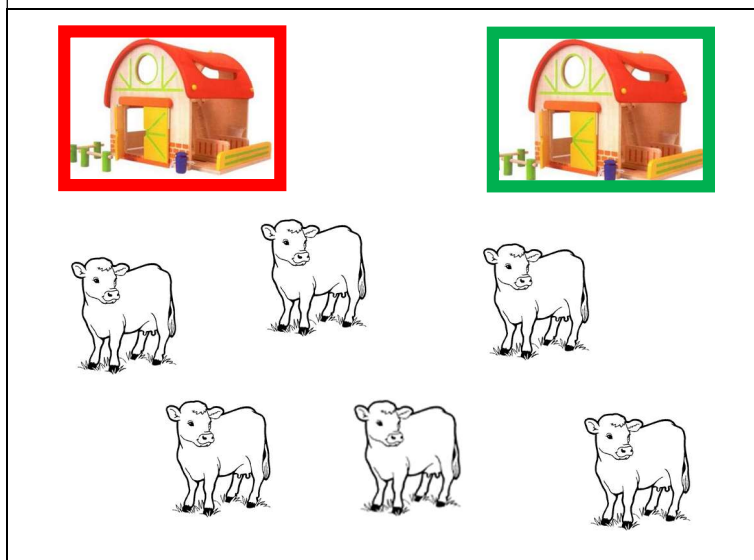
$$\boxed{10} \div \boxed{2} = \boxed{5}$$



De helft van is

verdelen in is

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$



De helft van is

verdelen in is

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$



De helft van is

verdelen in is

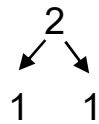
$$\square \div \square = \square$$



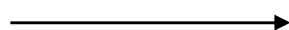
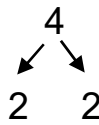
De helft van is

verdelen in is

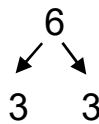
$$\square \div \square = \square$$



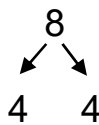
$$\boxed{2} : \boxed{2} = \boxed{1}$$



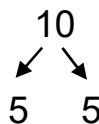
$$\boxed{4} : \boxed{2} = \boxed{}$$



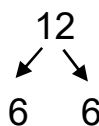
$$\boxed{} : \boxed{2} = \boxed{}$$



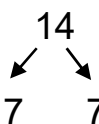
$$\boxed{} : \boxed{2} = \boxed{}$$



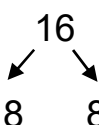
$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$



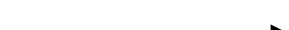
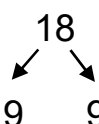
$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$



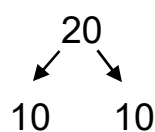
$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

16. Vul in.

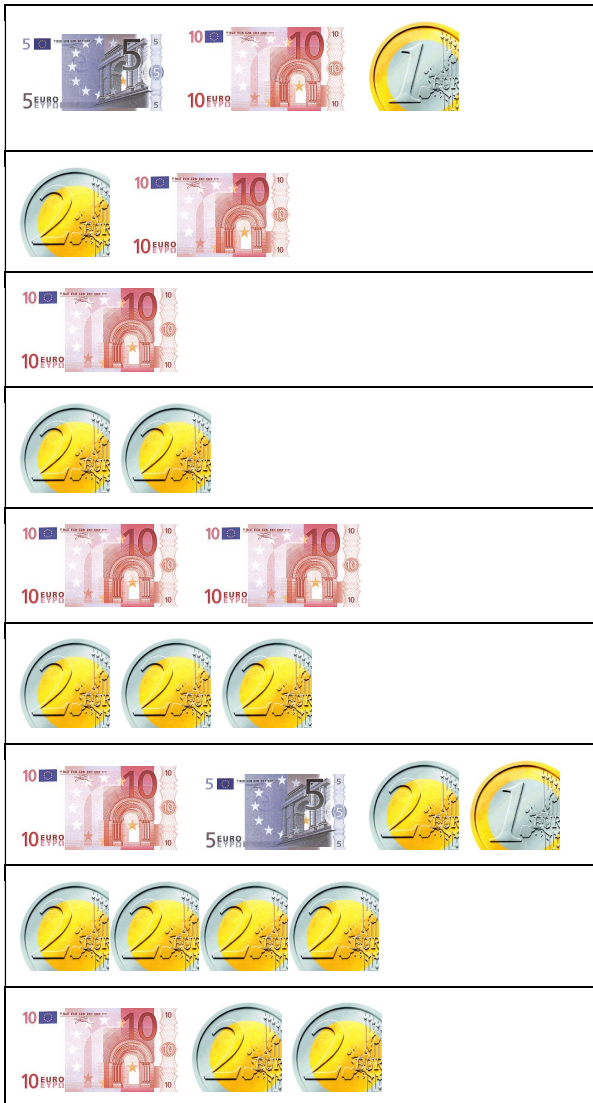
$16 : 2 = .$	$10 : 2 = .$	$8 : 2 = .$	$2 : 2 = .$
$18 : 2 = .$	$6 : 2 = .$	$18 : 2 = .$	$6 : 2 = .$
$14 : 2 = .$	$20 : 2 = .$	$16 : 2 = .$	$20 : 2 = .$
$8 : 2 = .$	$2 : 2 = .$	$4 : 2 = .$	$10 : 2 = .$
$4 : 2 = .$	$12 : 2 = .$	$14 : 2 = .$	$12 : 2 = .$

17. Vul in.

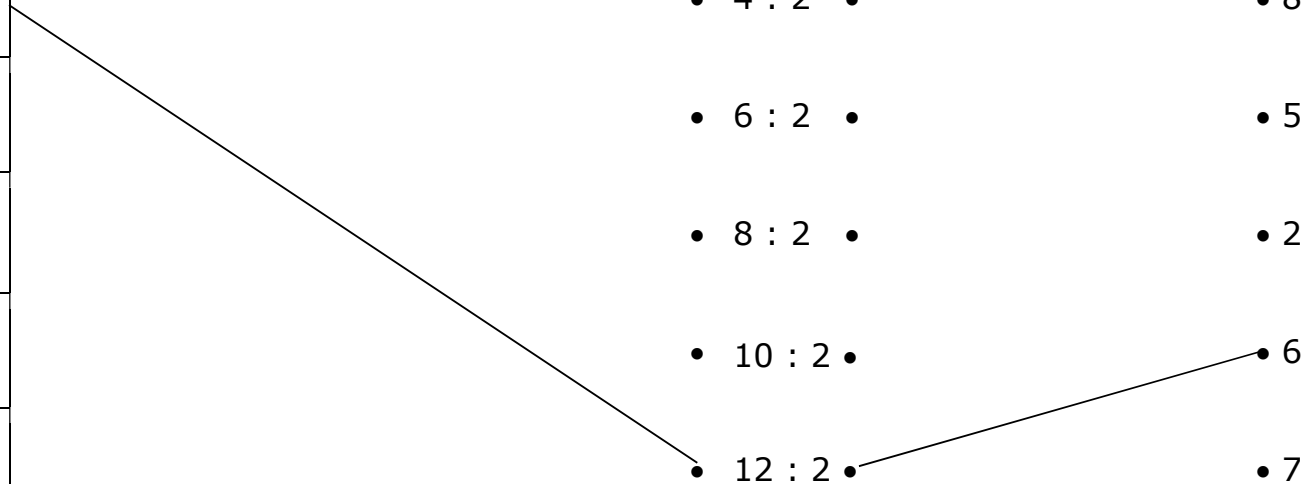
$9 \times 2 = .$	$6 : 2 = .$	$7 \times 2 = .$	$2 : 2 = .$
$20 : 2 = .$	$1 \times 2 = .$	$3 \times 2 = .$	$7 \times 2 = .$
$3 \times 2 = .$	$8 \times 2 = .$	$14 : 2 = .$	$20 : 2 = .$
$10 : 2 = .$	$2 : 2 = .$	$5 \times 2 = .$	$10 : 2 = .$
$4 \times 2 = .$	$12 : 2 = .$	$9 \times 2 = .$	$2 \times 2 = .$

$8 : 2 = .$	$18 : 2 = .$	$7 \times 2 = .$	$12 : 2 = .$
$9 \times 2 = .$	$14 : 2 = .$	$20 : 2 = .$	$8 \times 2 = .$
$2 : 2 = .$	$8 \times 2 = .$	$4 : 2 = .$	$18 : 2 = .$
$6 \times 2 = .$	$6 : 2 = .$	$10 \times 2 = .$	$2 : 2 = .$
$1 \times 2 = .$	$12 : 2 = .$	$16 : 2 = .$	$9 \times 2 = .$

18. Verbind de tekening met de juiste deling (verdeel het bedrag in 2 gelijke delen)



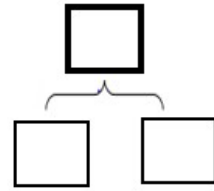
- 20 : 2 •
- 4 : 2 •
- 6 : 2 •
- 8 : 2 •
- 10 : 2 •
- 12 : 2 •
- 14 : 2 •
- 16 : 2 •
- 18 : 2 •
- 4
- 8
- 5
- 2
- 6
- 7
- 3
- 10
- 9



Ik zet 18 dozen weg in mijn berging. Ik zet ze in 2 gelijke stapels.
Hoeveel dozen staan er per stapel?

Bewerking: =

Antwoord: Er staan dozen per stapel.

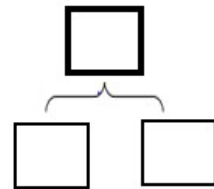


We gaan met de familie naar Bobbejaanland. We hebben 2 grote auto's. We zijn in totaal met 12 personen.

Verdeel de personen zo dat in iedere auto evenveel personen zitten.

Bewerking: =

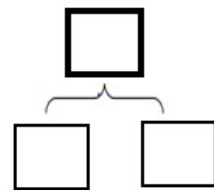
Antwoord: In iedere auto zitten personen.



Ik woon 8 kilometer van mijn werk. Ik neem steeds de fiets naar mijn werk.
Hoeveel kilometer heb ik gefietst als ik 's morgens naar mijn werk rij en 's avonds ook terug kom?

Bewerking: =

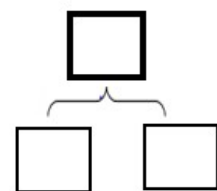
Antwoord: Ik heb in totaal kilometer gefietst.



Het dubbele van 9 is?

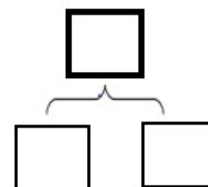
Bewerking: =

Antwoord: Het dubbel van 9 is



Ik verdeel 14 in 2 gelijke stukken. Dit is?

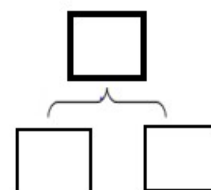
Bewerking: =



Antwoord: 14 in 2 gelijke stukken verdelen is

Ik heb 2 kinderen. Iedere zondag krijgen zij elk 5 euro spaargeld van mij. Hoeveel euro geef ik iedere zondag in totaal aan mijn kinderen?

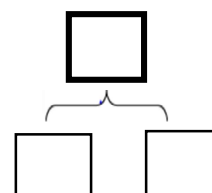
Bewerking: =



Antwoord: Ik geef iedere zondag euro aan mijn kinderen.

De grote vakantie bestaat uit 8 weken. De helft ervan ga ik vakantiewerk doen. Hoeveel weken doe ik vakantiewerk?

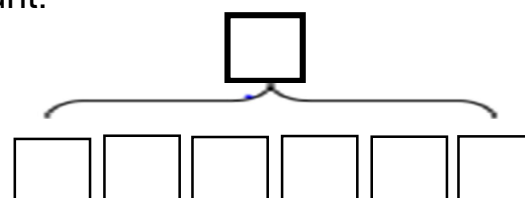
Bewerking: =



Antwoord: Ik doe weken vakantiewerk.

Ik spaar 2 euro munten. Elke week spaar ik 1 munt. Hoeveel munten heb ik na 7 weken?

Bewerking: =



Antwoord: Na 7 weken heb ik munten.